

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRANTE DA SERRA, (RO).

EDITAL N.º 001/2024 - CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR PEDAGOGO, EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, no decorrer da realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrer o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado** deste Concurso Público, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **04 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas quatro questões.

Carrego seu Coração Comigo. (E. E. Cummings).

<https://www.culturagenial.com/poemas-mais-romanticos/>

Carrego seu coração comigo,
Eu o carrego no meu coração,
Nunca estou sem ele.
Onde quer que vá, você vai comigo
E o que quer eu que faça sozinho,
Eu faço por você.
Não temo meu destino,
Você é meu destino, minha doçura,
Eu não quero o mundo por mais belo que seja,
Porque você é meu mundo, minha verdade.

Eis o grande segredo que ninguém sabe,
Aqui está a raiz da raiz,
O broto do broto e o céu do céu
De uma árvore chamada vida,
Que cresce mais que a alma pode esperar,
ou a mente pode esconder.
E esse é o prodígio que mantém
as estrelas a distância.
Eu carrego seu coração comigo,
Eu o carrego no meu coração.

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico confessa que carrega o coração da mulher amada no coração dele.
- b) Fica evidente pela leitura do texto, que a mulher amada é tudo, é o mundo do eu poético.
- c) O autor deixa claro, que até o que ele faz sozinho, ele faz para a mulher amada.
- d) O eu poético confessa, enfim, que ele não quer tal mulher, por mais bela que seja, porque seu mundo é muito mais atraente que ela.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (eis, céu, meu) são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, hiato, hiato
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

03. No verso “ou a mente pode esconder”, temos uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética alternativa.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

04. De acordo com o texto, pode-se compreender que a palavra “destino” significa:

- a) Inutilidade.
- b) Sina.
- c) Ineficácia.
- d) Desuso.

05. Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta palavra, incorretamente, acentuada.

- a) Céu.
- b) Boléia.
- c) Patético.
- d) Fácil.

06. Discorrendo-se figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Aliteração.**
- B- Onomatopeia.**
- C- Silepse.**
- D- Gradação.**

Coluna II.

- 1- É uma sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.**
 - 2- Consiste na repetição de consoantes como recurso para intensificação do ritmo ou como efeito sonoro significativo.**
 - 3- Ocorre quando efetuamos a concordância não com os termos expressos, mas com a ideia a eles associada em nossa mente.**
 - 4- Ocorre quando se tentam reproduzir na forma de palavras os sons da realidade.**
- a) A (1) – B (3) – C (2) – D (4).
 - b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
 - c) A (4) – B (2) – C (1) – D (3).
 - d) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).

07. Sobre os termos integrantes e acessórios da oração, leia os itens e assinale a alternativa devida.

- I- O objeto direto é o complemento que integra o sentido do verbo transitivo direto, sem auxílio de preposição.**
 - II- O objeto indireto é o complemento que integra o sentido do verbo transitivo indireto, com auxílio de preposição.**
 - III- Vocativo é o termo da oração colocado junto a um nome (ou pronome) que o antecede com função de explicar, especificar, enumerar, resumir esse nome.**
 - IV- Aposto é o termo da oração cuja função é a de chamar ou interpelar um interlocutor, real ou imaginário.**
- a) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
 - b) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - c) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
 - d) Todos os itens são verdadeiros.

08. Quanto ao plural dos substantivos compostos, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- () Pluralizam-se as palavras variáveis (substantivos, adjetivos e numerais ordinais) e não se pluralizam as invariáveis (verbos e advérbios). Exemplos: abelhas-mestras; ervas-doces; quartas-feiras; guarda-roupas; bem-amados.**
 - () Quando o substantivo composto for formado por dois substantivos, de modo que o segundo elemento especifica o primeiro, há duas possibilidades de formação do plural: flexiona-se apenas o primeiro elemento ou os dois. Exemplo: mangas-rosa, ou mangas-rosas.**
 - () Quando as palavras se ligam por de, do(a), só se pluraliza a primeira palavra. Exemplos: pés-de-meia; arcos-da-velha.**
 - () Quando as palavras são repetidas, ou representam onomatopeias, só se pluraliza a segunda. Exemplos: pisca-piscas; reco-recos.**
- a) V – F – V – V.
 - b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
- d) V – V – V – V.

09. Em se tratando de versificação, assinale a alternativa incorreta.

- a) Versos agudos são aqueles terminados com palavras paroxítonas.
- b) Versos bárbaros são aqueles formados com mais de 12 sílabas.
- c) As rimas toantes apresentam identidade somente nas vogais tônicas: lúcido e dilúculo, árvore e pálido, boca e boa.
- d) As rimas consoantes guardam conformidade total de fonemas, a partir da vogal tônica: destino/pequenino/sino, vejo/desejo.

10. As obras “Libertinagem, A cinza das horas, Vou-me embora pra Pasárgada, Estrela da manhã”, pertencem a:

- a) Mário de Andrade.
- b) Vinícius de Moraes.
- c) Manuel Bandeira.
- d) Carlos Drummond de Andrade.

MATEMÁTICA.

11. Numa pesquisa realizada envolvendo 330 pessoas, obteve-se os seguintes resultados: 250 apresentam algum problema na coluna, 200 tem problemas nos membros inferiores e 170 apresentam problemas nos membros superiores, desses, concluiu-se ainda, que 140 apresentam problemas nos membros inferiores e na coluna, 130 problemas na coluna e nos membros superiores e 100 problemas nos membros superiores e inferiores. Desses, 70 apresentam ainda os 3 tipos e problemas, ou seja, apresentam problemas nos membros superiores, inferiores e na coluna. Dentre as pessoas pesquisadas, quantas não apresentam nenhum dos três tipos de problemas?

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.

12. Analisando o gráfico de uma reta temos que esse gráfico passa pelos pontos (3, 7) e (-1, 11). Assim é correto afirmar sobre essa reta:

- a) O coeficiente angular dessa reta é igual a 1.
- b) A equação reduzida dessa reta é $y = 3x + 7$.
- c) O coeficiente linear dessa reta é negativo.
- d) A reta passa pelo ponto (0, 10).

13. Numa determinada cidade foi realizada uma amostragem para uma determinada bactéria entre a população, os testes podem apresentar somente dois resultados: positivo ou negativo. Ao serem realizados 1000 testes para essa bactéria, 648 apresentaram resultado positivo. Nessa amostragem é correto afirmar que a razão entre os testes positivos e negativos é de:

- a) 81/44.
- b) 44/81.
- c) 81/125.
- d) 44/125.

14. Um colecionador de cristais vai enfileirar, numa prateleira, 10 cristais de cores diferentes, sendo: 4 azuis, 3 verdes, 2 vermelhos e 1 incolor. De quantas formas ele pode enfileirar esses cristais para que os de cores iguais sempre fiquem juntos?

- a) 96.
- b) 288.

- c) 384.
- d) 6.912.

15. Antônio possui $(x-10)$ reais e Carlos $(x-6)$, se multiplicarmos as suas quantias o resultado será de 45 reais. Qual o valor da soma das quantias de Antônio e Carlos?

- a) 1.
- b) 14.
- c) 15.
- d) 16.

INFORMÁTICA BÁSICA.

16. Qual das opções é um exemplo de medida para garantir integridade dos dados?

- a) Criptografia.
- b) Controle de Acesso.
- c) Backup Regular.
- d) Firewall.

17. Qual a vantagem do uso de certificados digitais em transações on-line?

- a) Menor custo em comparação com outras soluções de segurança.
- b) Autenticação mais fraca em comparação com senhas tradicionais.
- c) Maior vulnerabilidade a ataques hackers.
- d) Garantia de autenticidade e integridade das informações transmitidas.

18. Qual a extensão de um arquivo padrão para modelos de planilha no Excel 2016?

- a) .doc
- b) .xlsx
- c) .xlsb
- d) .tmp

19. Como você pode inserir uma imagem em um documento do Word 2016?

- a) Clicando em "Inserir Imagem" na guia "Inserir".
- b) Utilizando a função "Copiar e Colar" de um programa de edição de imagens.
- c) Copiando a url da imagem e colando no documento.
- d) Clicando em "Inserir gráfico" na guia "Inserir".

20. Qual dos seguintes caracteres é utilizado para separar diferentes componentes da URL?

- a) Ponto (.)
- b) Barra (/)
- c) Virgula (,)
- d) Ponto de interrogação (?)

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

21. Considerando-se a pluralidade e a diversidade da sociedade brasileira e das diversas propostas curriculares de Educação Infantil existentes, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil do Ministério da Educação é uma proposta:

- a) De caráter obrigatório, com o objetivo de favorecer o diálogo com propostas e currículos que se constroem no cotidiano das instituições de Educação Infantil.
- b) Aberta, flexível e não obrigatória, que poderá subsidiar os sistemas educacionais na elaboração ou implementação de programas e currículos condizentes com suas realidades e singularidades.
- c) Alheia à vontade dos sujeitos envolvidos com a educação das crianças, sejam pais, professores, técnicos e funcionários, devendo, obrigatoriamente, ser incorporada no projeto pedagógico da instituição.
- d) Educacional sobre objetivos, conteúdos e orientações didáticas para os profissionais que atuam

diretamente com crianças de zero a cinco anos, respeitando seus estilos pedagógicos e a diversidade cultural brasileira.

22. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- a) A resolução de problemas como forma de aprendizagem.
- b) A interação com crianças da mesma faixa etária, evitando a aproximação com crianças de idades diferentes para afastar a possibilidade de conflitos.
- c) Que as crianças aprendam por meio das interações socioeducativas que ocorrem no cenário pedagógico, afastando a possibilidade dos conhecimentos prévios de qualquer natureza.
- d) O grau de desafio que as atividades apresentam, independente do fato de serem significativas para as crianças.

23. A Literatura Infantil é uma proposta que leva a criança a desenvolver a imaginação, as emoções e os sentimentos, proporcionando seu desenvolvimento cognitivo, psíquico e social. Nesse sentido:

- a) O processo de aquisição da leitura acontece, naturalmente, de acordo com Vygotsky, a partir do desenvolvimento das estruturas mentais que se iniciam no nascimento, quando o indivíduo começa o processo de troca com o universo ao seu redor.
- b) Piaget entende que o indivíduo é um ser que se desenvolve de forma física e social, sendo que os processos mentais não são inatos, mas se dão a partir da relação dos indivíduos humanos através da internalização cultural e comportamental.
- c) A Literatura Infantil pode ser considerada uma ferramenta que contribui para o desenvolvimento intelectual e da personalidade, dificultando a capacidade crítica da criança.
- d) O contato da criança com a literatura é primordial para a sua formação como leitor de mundo. Quanto mais cedo as histórias orais e escritas forem inseridas em seu cotidiano, maiores serão as chances do desenvolvimento do prazer pela leitura.

24. Desenvolvimento infantil é a maturação da habilidade de aprender, se conhecer e se relacionar na sociedade, abrangendo o desenvolvimento cognitivo, o emocional e o social. A esse respeito, assinale a alternativa que corresponde à teoria de Jean Piaget.

- a) O desenvolvimento natural da criança deve ser auxiliado, por intermédio do jogo e da brincadeira como forma de desenvolvimento sensório-motor, cognitivo, entre outros.
- b) As experiências trazidas pelas crianças devem ter interação com os planos educativos, para que o processo de aquisição de conhecimentos continue fluindo.
- c) O desenvolvimento cognitivo se dá pela integração do mundo físico com o social e se desenvolve em estágios que se dão por idade, acompanhando a maturidade física do aparelho cognitivo da criança.
- d) O ambiente educativo deve ser democrático, com a capacidade de formar indivíduos livres para decidir o próprio destino.

25. Construir um ambiente de educação inclusiva no ensino fundamental, atualmente, vai muito além de simplesmente atender aos padrões educacionais. Os benefícios para os alunos são muitos, uma vez que as atividades inclusivas devem proporcionar, com exceção:

- a) Empatia na comunidade escolar.
- b) As diferenças entre os estudantes no cenário inclusivo.
- c) Desenvolvimento mútuo entre os alunos.
- d) Superação dos desafios.

26. A partir das Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, assinale a alternativa correta.

- a) Para que uma escola se torne inclusiva, há que se contar com a participação consciente e responsável apenas dos que permeiam o cenário educacional: gestores e professores.
- b) Uma escola somente poderá ser considerada inclusiva quando estiver organizada para favorecer

o aluno, a depender de sua etnia, idade e condição social.

- c) A construção de uma escola inclusiva independe de transformações no contexto educacional.
- d) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional.

27. De acordo com as Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, a elaboração de um Plano Municipal de Educação implica estudar e analisar a realidade local, além de explicitar objetivos e metas a serem alcançados, com exceção de:

- a) Garantia de Ensino Fundamental obrigatório de nove anos a todas as crianças de 7 a 16 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola.
- b) Garantia de Ensino Fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
- c) Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino: a Educação Infantil, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.

28. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- a) Garantir a transversalidade da modalidade de Educação Especial desde o Ensino Fundamental até a Educação Superior.
- b) Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- c) Garantir a formação apenas de professores para o atendimento educacional especializado.
- d) Garantir a acessibilidade na arquitetura, nos móveis, nas comunicações, com exceção nos transportes.

29. O Projeto Político Pedagógico, (PPP), é o documento-base da educação de uma escola e inclui as finalidades e os objetivos da instituição. A respeito do PPP é correto afirmar que:

- a) O projeto apresenta o planejamento, o enfoque e as ações que serão empregadas pela escola durante o ano letivo.
- b) Escola não tem autonomia para elaborar esse documento, dependendo, somente, da comunidade em que essa instituição se encontra.
- c) O aspecto “político” se relaciona com uma construção ativa e em grupo, envolvendo apenas a participação de professores e gestores. Isso exclui famílias e representantes da localidade em que essa instituição se encontra.
- d) É um documento reservado à gestão escolar e aos professores, não sendo indicado disponibilizar para toda a comunidade escolar.

30. Sabe-se que a prática escolar está sujeita a condicionantes de ordem sociopolítica, implicando diferentes concepções de homem e de sociedade e, conseqüentemente, diferentes pressupostos sobre o papel da escola e da aprendizagem. A respeito das diferentes tendências pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- a) A Pedagogia Não-diretiva propõe uma educação centrada no professor, o qual transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida pelo aluno.
- b) A Pedagogia Progressista Libertadora e Libertária tem em comum o autoritarismo, valorizando mais os conteúdos de ensino ao processo de aprendizagem grupal.
- c) A Pedagogia Liberal sustenta a concepção de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais de acordo com as aptidões individuais, não levando em conta a desigualdade de condições.
- d) A Pedagogia Progressista modela o comportamento humano através de técnicas específicas, pelas quais os conteúdos são estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica por especialistas, assegurando a transmissão/recepção de informações.

RASCUNHO.